



## PROJET EDUCATIF

*« Dans un monde qui change, où s'entremêlent convictions et cultures, toute école est interrogée sur sa mission. L'école chrétienne, elle aussi, s'inscrit dans l'histoire et, à mesure que les temps changent, doit approfondir ce qu'elle est et ce qu'elle vise pour pouvoir redire son identité. »*

*« L'école chrétienne est au service de l'homme et éduque en enseignant ; ce service, elle le rend à la lumière de l'Evangile : elle évangélise en éduquant. »*

*« Comme toute école, elle poursuit les objectifs généraux du système éducatif : développer la personnalité tout entière du jeune, former en lui un citoyen, le munir des compétences qui lui permettront de prendre ses responsabilités dans la vie sociale et économique. »*

*« L'école chrétienne propose l'Evangile et fait progresser dans la connaissance de Jésus-Christ. Elle s'adresse à chacun au stade où il en est dans sa recherche de sens et en respectant la liberté, sans laquelle il n'y a pas de foi véritable. »*

Ext. de Mission de l'Ecole Chrétienne « Parole d'envoi »

Mgr Albert HOUSSIAU

### Missions de l'école chrétienne.

Selon les besoins du temps, les communautés chrétiennes ont pris de façons diverses leurs responsabilités dans l'éducation des jeunes. Au fondement de l'école chrétienne se trouve l'intuition que la formation de l'homme et l'éveil du chrétien à la foi forment une unité : ce qui élève l'un élève l'autre.

Le *Centre d'Enseignement Saint-Joseph de Chimay*, en sa qualité d'organisateur de *l'Ecole maternelle et fondamentale Saints Pierre et Paul*, du *Collège Saint-Joseph* et de *l'Institut Notre-Dame de Chimay*, s'inscrivent dans cette ligne de l'école chrétienne, en vue de collaborer à la formation sociale et culturelle ainsi qu'à la présentation de la pensée chrétienne et de la Foi évangélique dans le contexte général des idées et des pratiques.

### Au service de l'homme...

Nos écoles, comme toute école, entendent poursuivre les objectifs généraux du système éducatif, et notamment :



• ***Former la personne.***

Notre enseignement vise à :

- Eveiller la personnalité de chacun aux dimensions de l'humanité, qu'elles soient corporelles, artistiques, intellectuelles, affectives, sociales ou spirituelles, avec le souci d'accueillir, tel qu'il est, l'enfant ou l'adolescent ;
- L'aider à accéder à l'autonomie et à l'exercice responsable de la liberté.

• ***Former le citoyen.***

Nous entendons également former l'enfant à la notion de citoyenneté. Il est citoyen de son école, de sa commune, de sa région, de son pays, de l'Europe et du monde... Il vit dans une société démocratique, fondée sur le respect des droits de l'homme et par conséquent consciente des devoirs qui en découlent. Dans cette optique, l'école aura le souci de former à l'esprit positif et critique.

• ***Former l'acteur de la vie sociale, économique et politique.***

Nos écoles auront le souci d'assurer le développement des aptitudes nécessaires à l'insertion harmonieuse dans une vie sociale, économique et professionnelle au service de la personne et de la société, avec la conviction toujours présente que l'économie doit promouvoir la dignité de l'homme.

• ***Eveiller à la culture.***

Dans un monde qui change, où s'entremêlent convictions et cultures, notre enseignement s'ouvrira à toutes les dimensions de la culture, de la nôtre d'abord (française, humaniste, chrétienne, sous ses aspects pluriformes : pensée, art, science, technologie), mais aussi de celles de nos concitoyens du monde.

• ***Emanciper l'homme.***

La formation globale de l'homme que nous recherchons, doit être la source, pour tous, d'une émancipation sociale. Notre enseignement, à travers les compétences et les savoirs, par l'ouverture aux cultures de l'humanité, devra viser sans cesse une meilleure compréhension de l'homme et de la société et dès lors à développer l'aptitude à se situer et à se prendre en charge librement, dans le respect de la dignité de chacun.





• ***Une tâche commune à toutes les communautés scolaires.***

Ces objectifs sont communs à toute la communauté scolaire. Chacun, selon sa responsabilité, concourt au même but. Il y apporte ses compétences et respecte les compétences des autres.

Les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants.

Les élèves sont les acteurs de leur propre formation. Avec l'aide de leurs instituteurs, ils construisent et formulent peu à peu leur projet personnel.

Les membres du personnel d'enseignement et d'éducation apportent savoir et savoir-faire dans la maîtrise des apprentissages et dans la pratique quotidienne de la vie commune.

Les directions animent le projet éducatif et le projet pédagogique.

Les pouvoirs organisateurs, héritiers des fondateurs de nos écoles, ont la responsabilité particulière du bien commun et doivent en rendre compte à la société.

Les membres du personnel administratif et ouvrier contribuent, eux aussi, au bien-être et à la bonne marche des établissements.

**...A la lumière de l'évangile.**

• ***Service de l'homme et amour de Dieu.***

La relation pédagogique, que notre communauté éducative chrétienne met en œuvre, s'enracine et s'accomplit dans l'amour de Dieu et du prochain, tel que Jésus nous l'a fait connaître.

• ***Education aux valeurs.***

Notre communauté promeut les valeurs évangéliques : respect de soi et de l'autre, confiance dans les possibilités de chacun, attention aux démunis, sens du pardon, don de soi, intériorité, ... Par sa mort et sa résurrection, Jésus a donné à ces valeurs humaines une force et un éclat particuliers.

• ***Inspiration chrétienne.***

L'école entretient vivante la mémoire de l'événement fondateur : la vie, la passion, la Résurrection de Jésus-Christ. Nous croyons que cet événement est capable d'éclairer le sens que chacun(e) cherche à donner à son existence. L'école offre à chacun la liberté de construire sa propre identité en relation avec le Dieu de Jésus, de se sentir interpellé par la Bonne Nouvelle de l'Evangile.





• ***La tâche au concret.***

Cette tâche s'effectue dans l'activité même d'enseigner, car là où se construisent les savoirs et les savoir-faire, se forment l'esprit et le sens de la vie.

La qualité du cours de religion contribue grandement à cette même fin, surtout s'il est soutenu par l'éducation de la famille et de la paroisse.

L'école offre des lieux et des temps de ressourcement, de prière véritable, d'expérience spirituelle, de célébration et de partage.

• ***Ouverture et liberté.***

Nos écoles accueillent volontiers tous les enfants qui se présentent à elles ; elles leur font connaître leur projet en s'interdisant toute manipulation ou violation morale...

Dans le plus grand respect de leur liberté de conscience et de leurs propres convictions, les élèves et leurs parents sont invités au moins à partager les valeurs qui inspirent notre action éducative.

• ***Chacun, selon sa situation propre.***

Les membres de notre communauté éducative collaborent loyalement au projet selon la tâche propre à chacun. Pour poursuivre ensemble une action cohérente, ils auront à cœur de faire vivre dans leurs propos, leurs attitudes, leurs modes de relations, l'esprit qui anime ce projet. Si tous ne peuvent partager de l'intérieur les convictions qui l'inspirent, tous le respecteront et accepteront qu'il se développe. Chacun restera attentif aux questions et aux convictions d'autrui.

